

# **НОВОЕ**

## **в нормативном регулировании деятельности КДЛ в РФ**

***Гильманов Александр Жанович***

*Кафедра лабораторной диагностики ИДПО  
Башкирский медицинский университет  
г. Уфа*

**Кадры медицинских лабораторий.**

**Сертификация и аккредитация.**

# Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников

приказ МЗ РФ № 1183н от 20.12.2012 г.

---

- **Врач клинической лабораторной диагностики**
  - **Врач-лаборант** (сохраняется для специалистов, принятых на эту должность до 01.10.1999 г.)
  - Врач-бактериолог
  - Врач-вирусолог
  - Врач - лабораторный миколог
  - Врач - лабораторный генетик
  - Врач по сан.-гиг. лаб. исследованиям
- 

- **Биолог**
  - Химик-эксперт учреждений здравоохранения
  - Эмбриолог
- 

- **Медицинский технолог**
- **Медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант)**
- **Лаборант**

## **Приказ МЗ РФ от 07.10.2015 г. № 700н**

**«О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»  
(взамен приказов 210н / 94н, зарегистрирован в МЮ РФ 12.11.2015)**

---

**5. Бактериология**

**6. Вирусология**

...

**26. Клиническая лабораторная диагностика**

...

**31. Лабораторная генетика**

...

**63. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**

---

~~Диабетология~~

~~Клиническая микология~~

~~Лабораторная микология~~

# Допуск к осуществлению профессиональной медицинской и фармацевтической деятельности

(Закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. с изменениями, внесенными [законом № 389-ФЗ от 29.12.2015 г.](#))

## Статья 100.

1. До 1 января 2026 года:

Право на осуществление медицинской деятельности в РФ имеют лица, получившие высшее или среднее медицинское образование в РФ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие сертификат специалиста.

Переход к процедуре аккредитации специалистов производится поэтапно с 1 января 2016 года по 31 декабря 2025 года включительно. Сроки и этапы указанного перехода, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, определяются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти (*Минздравом РФ*)

2. Сертификаты специалиста, выданные медицинским и фармацевтическим работникам до 1 января 2021 года, действуют до истечения указанного в них срока.

**Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста**

Приказ МЗ РФ от 29 ноября 2012 г. N 982н

**Сертификат**... свидетельствует о достижении его обладателем уровня теоретических знаний, практических навыков и умений, достаточных для самостоятельной профессиональной **(медицинской) деятельности**.

Сертификат выдается по специальностям, предусмотренным номенклатурой специальностей **специалистов с ... медицинским ... образованием** (приказ 210н / 2009). Сертификат действует пять лет.

Сертификат выдается ~~государственными~~ образовательными или научными организациями, имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующей наименованию специальности образовательной программе

---

# Аккредитация специалистов

Новая система допуска к мед. деятельности с 2016 года

---

= процедура **определения соответствия лица**, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, **требованиям к осуществлению медицинской деятельности** по определенной медицинской специальности...

Закон 323-ФЗ, ст. 69, ч.3

## АККРЕДИТАЦИЯ:

первичная – первичная специализированная – периодическая  
(ГИА в ВУЗе) (после ординатуры, ПП) (работающие спец-ты)

- **проверка знаний** (федеральн. тестирование + ситуационные задачи)
- **оценка практических навыков** (умений) в симулированных условиях
- **оценка образовательного и профессионального портфолио** (непр. мед. образование и личные профессиональные достижения)

Порядок аккредитации - приказ МЗ РФ №134н от 02.06.2016.

Сроки и этапы аккредитации - приказ МЗ РФ №127н от 25.02.2016.

Вопрос об аккредитации биологов будет решаться в 2016-2017 годах.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

## ПРИКАЗ

2 июня 2016г.

Москва



№ 334н

### Об утверждении Положения об аккредитации специалистов

В соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2013, № 27, ст. 3477; № 48, ст. 6165; 2016, № 1, ст. 9) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об аккредитации специалистов.
2. Департаменту медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации организовать проведение аккредитации специалистов в соответствии с Положением об аккредитации специалистов, утвержденным настоящим приказом.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра здравоохранения Российской Федерации И.Н. Каграманяна.

Министр

*Скворцова*

В.И. Скворцова

КОПИЯ ВЕРНА

Начальник Управления

Ю.В. Касьянов

2 июня 2016г.

## I Общие положения

Определение (по 389-ФЗ);  
Кого и когда аккредитуют (по пр. МЗ РФ № 127н);  
О Методич. центре аккредитации спец-тов МЗ РФ;  
Базы для аккредитации – обр. / научн. орг-ции.

## II Аккредитационная комиссия – представители:

- профессиональной НКО (по 323-ФЗ, ст. 76);
- обр. / научн. организации, реализ. программы ПК;
- органов исп. власти в сфере здр-я, медорганизаций, профсоюзов медработников.

**Состав комиссии** - профессионалы со стажем >5 лет, утверждается ежегодно приказом МЗ РФ.

**Председатель** – представитель профессиональной НКО.

Заседание – после каждого этапа аккредитации (???)

Организация и работа комиссии.

## III Проведение аккредитации специалистов

Требуемые документы (для разных видов аккред-и)

Видео- и аудиозапись по всей площади

**Этапы аккредитации:**

- первичная, перв. специализир. – тестирование + оценка практ. навыков (симул.) + ситуационные задачи.
- периодическая: оценка портфолио + тестирование.

- **60 тестов** из Единой базы (случайный выбор) за 60 мин;

- **5 практ. заданий** (по 10 мин), >10 практ. действий в каждом (по 2 балла).

- **3 ситуац. задачи** по 5 вопросов (случайная выборка из Единой базы), 60 мин + 30 мин на ответ

«Сдано», если >70 % правильных ответов по тестам и 10 из 15 прав. ответов по ситуационным задачам. Результаты аккредитации → в Интернет в теч. 2 дней и в Федеральный регистр медработников, протокол → в МЗ РФ. Возможно повторное прохождение этапов (по заявлению).

## IV Формы заявления и протокола

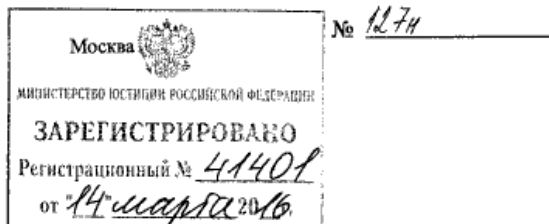




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

П Р И К А З

25 февраля 2016г.



Об утверждении

сроков и этапов аккредитации специалистов,  
а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое  
или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов

В соответствии с частью 1<sup>1</sup> статьи 100 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2013, № 27, ст.3477; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6951; 2014, № 49, ст. 6927; 2016, № 1, ст. 9) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов.

2. Департаменту медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации организовать проведение аккредитации специалистов с учетом этапов перехода.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра здравоохранения Российской Федерации И.Н. Каграманяна.

Министр

КОПИЯ ВЕРНА

Начальник Общего отдела

25 февраля 2016г.

Ю.В. Кулешова

В.И. Скворцова

I этап - с  
01.01.2016 Лица, получившие **высшее образование** по ООП (ФГОС) «Стоматология», «Фармация»

II этап - с  
01.01.2017 Лица, получившие **высшее образование по всем ООП** (ФГОС) «Здравоохранение и медицинские науки» (**специалитет**)

III этап - с  
01.01.2018 Лица, получившие:  
- **высшее образование по всем ООП** (ФГОС) «Здравоохранение и медицинские науки» (**ординатура**, магистратура, бакалавриат)

- **среднее проф. образование** по ФГОС «Здравоохранение и медицинские науки»

- **дополнительное профессиональное образование** по программам ПП (профессиональной переподготовки)

- медицинское и фармацевтическое образование в иностранных государствах

- **иное высшее образование по ООП** (ФГОС)

IV этап - с  
01.01.2021 Иные специалисты, не прошедшие процедуру аккредитации на этапах 1-3

# Этапный ввод системы аккредитации специалистов

Первичная аккредитация завершивших обучение по ООП ВО по специальностям «Стоматология» и «Фармация»

(ФГОС - с 2011 г., прошло 5 лет)

Первичная аккредитация завершивших обучение по ООП ВО (специалитет) по всем специальностям

(ФГОС - с 2011 г., прошло 6 лет)

Первичная аккредитация завершивших обучение по ООП ВО и СПО

Первичная специализированная аккредитация - завершивших обучение в ординатуре;  
- прошедших ПП;  
- получивших иное высшее образование и осуществляющих мед. деятельность

Первичная аккредитация завершивших обучение по ООП ВО и СПО

Первичная специализированная аккредитация - завершивших обучение в ординатуре;  
- прошедших ПП;  
- получивших иное высшее образование и осуществляющих мед. деятельность

Сертификация работающих специалистов, у которых истекает срок действия сертификата в 2016 году

Сертификация работающих специалистов, у которых истекает срок действия сертификата в 2017 году

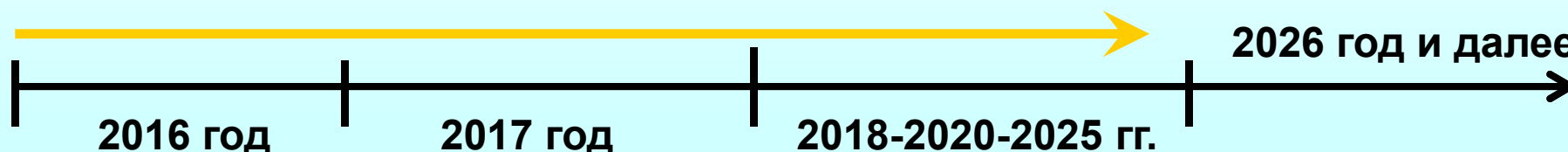
Сертификация работающих специалистов, у которых истекает срок действия сертификата в 2018-2020 годах.

Периодическая аккредитация всех работающих специалистов (каждые 5 лет, или внеплановая)

*Включите аккредитованных специалистов в непрерывное последипломное образование*

С 2021 г. - периодическая аккредитация специалистов, у которых истек срок действия сертификата

**Полный переход на систему аккредитации**



## Переходный период 2016-2021 гг.:

### НМО и аккредитация (144 час, или 108 + 36 час)

Врачи (~120 тыс. ежегодно), у которых сертификат оканчивается	2016 кре- диты	2017 кре- диты	2018 кре- диты	2019 кре- диты	2020 кре- диты	2021 кре- диты	2022 кре- диты	2023 кре- диты	2024 кре- диты
в 2016 г.	144 или 108+36	50	50	50	50	50	50	50	50
в 2017 г.		144 или 108+36	50	50	50	50	50	50	50
в 2018 г.			144 или 108+36	50	50	50	50	50	50
в 2019 г.				144 или 108+36	50	50	50	50	50
в 2020 г.					144 или 108+36	50	50	50	50



- сертификация



- аккредитация

НКО: 20 ч СРО + 16 ч конф./сем.

# **Аттестация специалистов КДЛ**

## Приказ МЗ РФ от 23.04.2013 г. № 240н

### Об утверждении Порядка и сроков прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории

Настоящий Порядок... распространяется на специалистов с... **высшим профессиональным образованием, осуществляющих медицинскую... деятельность.**

Аттестация специалистов со средним и высшим медицинским... образованием проводится по специальностям, предусмотренным действующей номенклатурой специальностей... (приказ МЗ СР РФ № 210н / 2009).

Аттестация специалистов, имеющих иное высшее профессиональное образование и осуществляющих медицинскую... деятельность, проводится по должностям, предусмотренным действующей номенклатурой должностей медицинских... работников (приказ МЗ РФ № 1183н / 2012).

Аттестация проводится один раз в пять лет... Специалисты могут претендовать на присвоение более высокой квалификационной категории не ранее чем через три года после присвоения имеющейся...

Требуемый стаж по специальности / в должности: > 3 / > 5 / > 7 лет.

*Возможна дистанционная / выездная аттестация.*

## Письмо МЗ РФ от 25.12.2012 г.

### Разъяснения по отдельным вопросам аттестации на квалификационную категорию медицинских и фармацевтических работников

В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 72 Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" медицинские и фармацевтические работники имеют право на прохождение аттестации для получения квалификационной категории.

...Медицинские...работники в случаях, когда действие категорий истекает во время отпуска по беременности, родам и уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет и др., могут пройти аттестацию и подтвердить квалификационную категорию по своей специальности.

...При наличии необходимого стажа работы по специальности, медицинский специалист может направить в аттестационную комиссию документы... и заявление о присвоении первой или высшей категории, не имея соответственной второй и первой квалификационной категории.

В случае истечения срока действия квалификационной категории..., подготовив необходимые для аттестации документы, специалист может претендовать как на подтверждение имевшейся квалификационной категории, так и на получение более высокой.

# **Подготовка специалистов медицинских лабораторий**

## Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 г. № 707н

«Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»  
(взамен приказов 415н / 1644н, зарегистрирован в МЮ РФ 23.10.2015)

### Специальность «Клиническая лабораторная диагностика»

Уровень профессионального образования	<u>Высшее образование – специалитет по одной из специальностей:</u> «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика»
Дополнительное профессиональное образование	<b>Подготовка в интернатуре / ординатуре</b> по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»  <b>Профессиональная переподготовка</b> по спец-ти «КЛД» <u>при наличии подготовки в интернатуре / ординатуре</u> по одной из основных специальностей или спец-ти, требующей дополнит. подготовки  <b>Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности</b>
Должности	Врач КЛД; Заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории...) медицинской организации - врач КЛД



## Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 г. № 707н

### «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

#### Специальность «Бактериология»

Уровень профессионального образования	<u>Высшее образование – специалитет по одной из специальностей:</u> «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика»
Дополнительное профессиональное образование	<b>Подготовка в ординатуре</b> по специальности «Бактериология» <b>Профессиональная переподготовка</b> по спец-ти «Бактериология» <u>при наличии подготовки в интернатуре / ординатуре по одной из специальностей:</u> «Вирусология», «Инфекционные болезни», «КЛД», «Лаб. микология», «Эпидемиология» <b>Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности</b>
Должности	Врач-бактериолог ; Заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории...) медицинской организации – врач-бактериолог

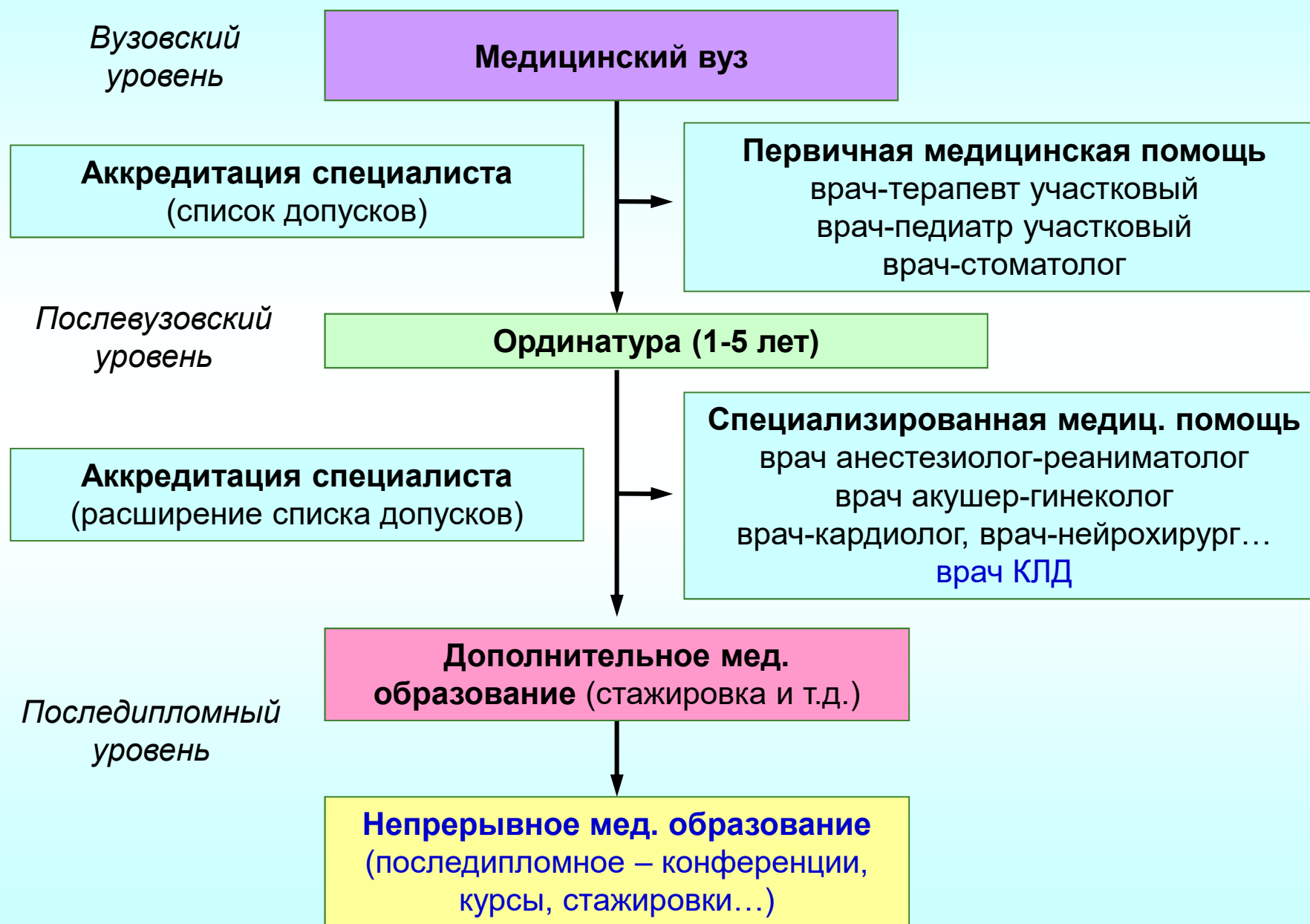
## Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 г. № 707н

### «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

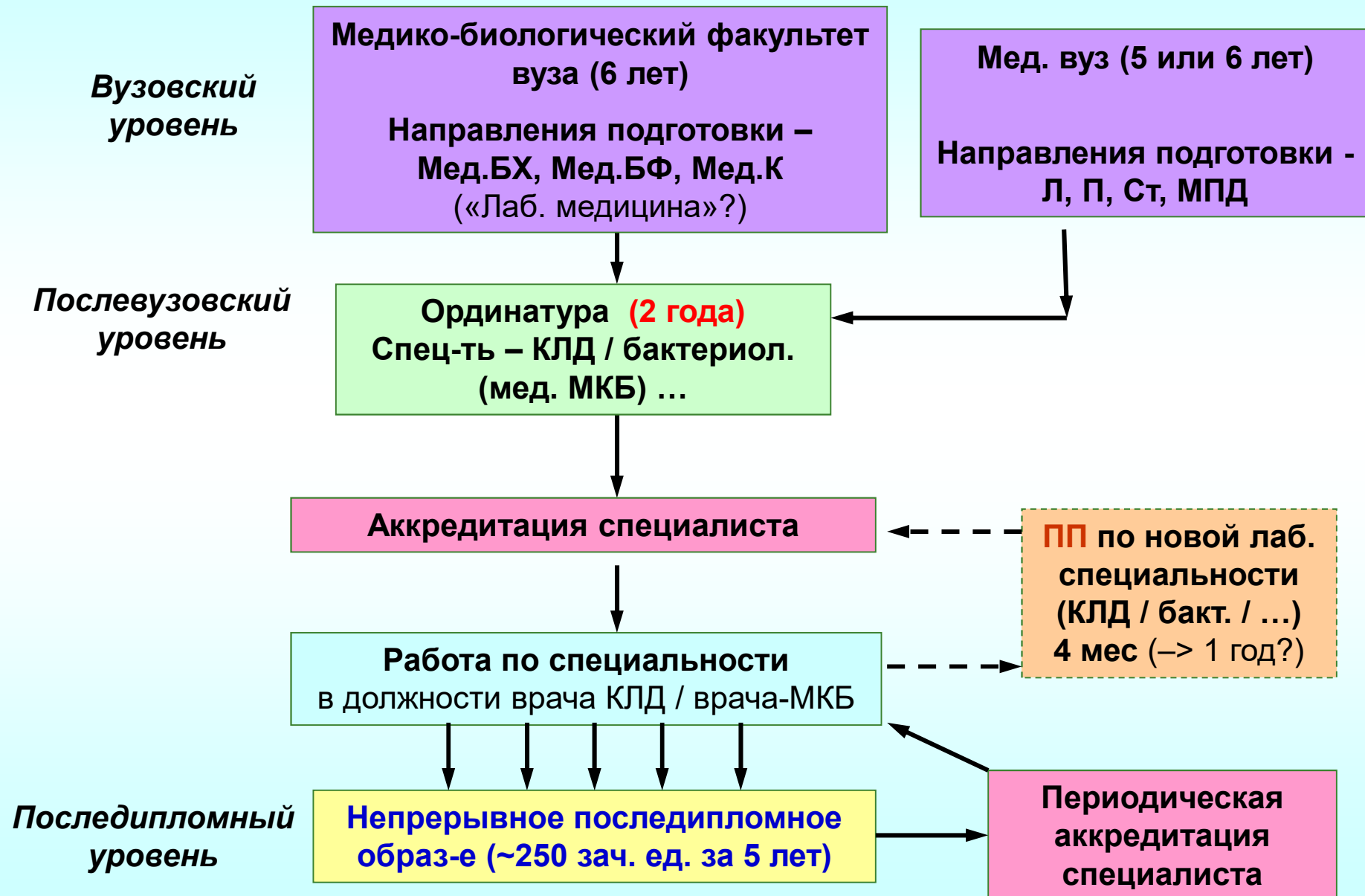
#### Специальность «Лабораторная генетика»

Уровень профессионального образования	<u>Высшее образование – специалитет по одной из специальностей:</u> «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика»
Дополнительное профессиональное образование	<b>Подготовка в ординатуре</b> по специальности «Лабораторная генетика» <b>Профессиональная переподготовка</b> по спец-ти «Лабораторная генетика» <u>при наличии подготовки в интернатуре / ординатуре по специальности «Генетика» или «Клин. лаб. диагностика»</u> <b>Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности</b>
Должности	Врач-лабораторный генетик; Заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и др.) медицинской организации – врач-лабораторный генетик

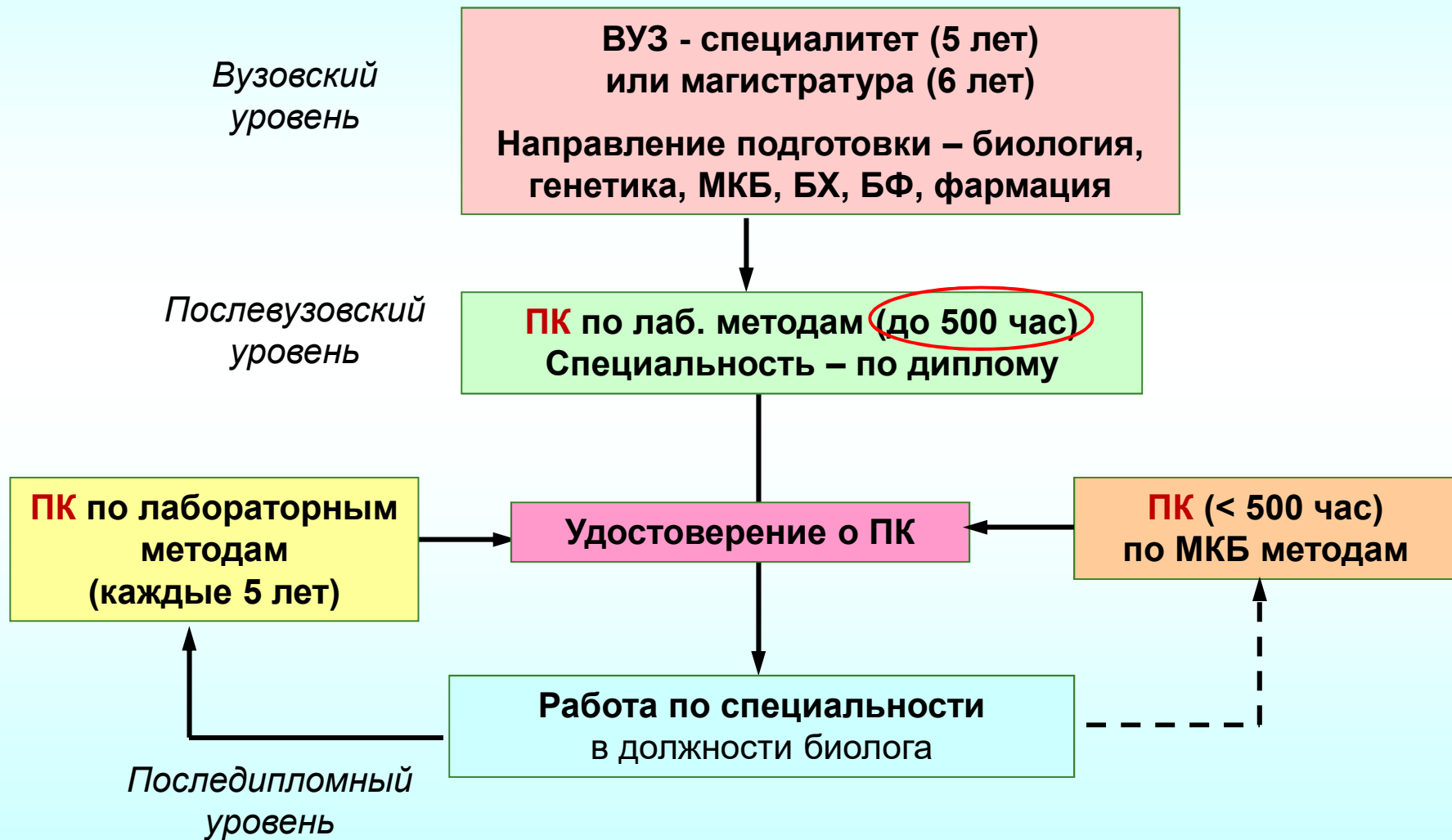
# Высшее медицинское образование в РФ с 2017 г.



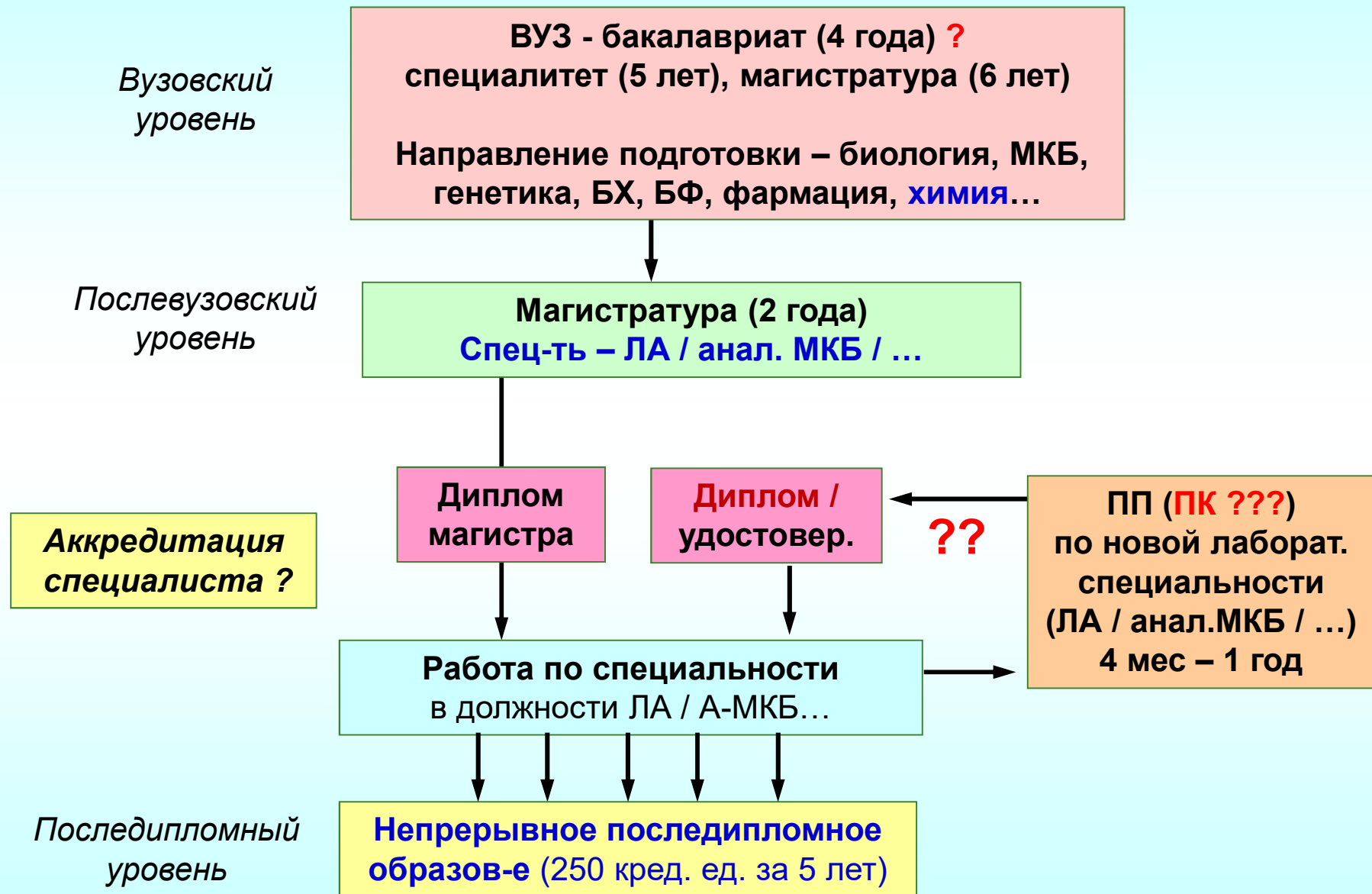
# Подготовка врачей КЛД с 2017 года (+ врачи-микробиологи ?)



# Подготовка биологов для мед. лабораторий в настоящее время



# Проект подготовки лабораторных аналитиков-биологов



**Последипломное обучение  
специалистов медицинских  
лабораторий**

## Приказ МЗ РФ от 03.08.2012 г. № 66н

Об утверждении Порядка и сроков **совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков** путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях

**Повышение квалификации, проф. переподготовка, стажировка** – с отрывом / **частичным отрывом** от работы и по **индивидуальным формам** обучения.

**ПП** **обязательна** для работников, планирующих выполнение нового вида медицинской деятельности.

**ПК** - **не реже одного раза в 5 лет** в течение всей трудовой деятельности.

**С** - **длит-ть стажировки** устанавливается работодателем, исходя из ее целей, по согласованию с образовательной / научной организацией.

---

Сроки, формы, содержание и технология обучения по программам ДПО определяются образовательными и научными организациями самостоятельно с учетом требований ФГОС, требований к программам послевузовского профессионального образования по специальности, квалиф. требований к специалистам и потребности работодателя.

По окончании – итоговая аттестация.    **ПП -> диплом, ПК -> удостоверение.**



**«... Врач должен учиться постоянно. Последипломная подготовка должна быть эффективной, доступной и бесплатной для врача» – Леонид Рошаль**

**«Внедрение системы непрерывного медицинского образования является настоятельным требованием времени и должно проводиться максимально комфортно» - Д.А. Медведев**

**«Дополнительное профессиональное образование должно стать интересным и удобным для медицинских работников, с возможностью обучаться на рабочем месте» - И.Н. Каграманян**

***Готовится приказ МЗ РФ (взамен 66н), определяющий новую систему последипломной подготовки в различных формах с использованием кредитной (балльной) системы и непрерывного медицинского образования.***

## Возможные формы непрерывного последипломного образования (с 2016-2017 гг.)

- Образовательные программы ПК (образовательные модули) <36 час очное и дистанц. обучение (с элементами электронного), в т.ч. дискретное.
- Образовательные конференции и семинары, в т.ч. с использованием дистанц. технологий, дистанционные образовательные модули < 14 ч, проводимые профессиональными некоммерческими организациями (НКО).
- Интерактивные образовательные модули на Интернет-портале (статьи, клинические случаи, ситуационные задачи, препараты...)  
> 70 % образовательных кредитов – по «своей» специальности.

---

Мероприятия должны быть включены в лист образовательной активности Экспертной комиссией по НМО МЗ РФ / профессиональной организацией ?  
Условия – строгая регистрация участников (?), обязательная оценка и учет результатов (!), лимит кредитных единиц, именной сертификат с кодом.

[edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru)

[www.sovetnmo.ru](http://www.sovetnmo.ru)

**МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНЗДРАВ РОССИИ)**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Рахмановский пер., д. 3/25, стр. 1, 2, 3, 4,  
Москва, ГСП-4, 127994


тел.: (495) 628-44-53, факс: (495) 628-50-58

07 АВГ 2015

№

16-2/10/2-4475

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Минздрав России  


Руководителям образовательных и  
научных организаций Минздрава  
России, осуществляющих подготовку  
по медицинским специальностям

Министерство здравоохранения Российской Федерации в рамках реализации подпункта 15 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию, утвержденного Президентом Российской Федерации 5 декабря 2014 г., в сентябре–ноябре 2015 года начинает реализацию проекта по внедрению образовательного сертификата, обеспечивающего врачам право выбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ, форм обучения и образовательных технологий.

После регистрации на интернет-портале и проверки наличия сведений о специалисте в федеральном регистре медицинских работников врачу будет доступен виртуальный образовательный сертификат, а также реестр реализуемых образовательными организациями дополнительных образовательных программ (модулей образовательных программ).

После формирования врачом индивидуального плана обучения (набора образовательных программ, модулей образовательных программ в рамках осуществляется бронирование места слушателя на выбранных программах (модулях)). Информация о бронировании направляется работодателю. В случае согласования работодателем сроков и тематики обучения, врач подтверждает бронирование, осуществляется списание соответствующего количества часов из образовательного сертификата, а образовательная организация получает подтверждение занятости места. При отсутствии подтверждения в течение 10 дней бронирование аннулируется.

В рамках проекта могут быть реализованы как программы повышения квалификации различной продолжительности (или их отдельные модули), предусмотренные календарными планами реализации дополнительных образовательных программ образовательными организациями, и программы, разработанные в рамках модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования, предусмотренному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837

Специально разработанная программа по наиболее актуальным вопросам профилактики, диагностики и лечения социально-значимых заболеваний должна иметь модульный принцип построения и включать в себя учебный план, рабочие программы модулей, программы симуляционных курсов, программы стажировки, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательные организации, участвующие в реализации программ в рамках образовательного сертификата, должны предоставлять врачам возможность прохождения симуляционных курсов и стажировки, в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, предусмотренной статьей 15

- для каждого врача составляется отдельная программа стажировки с подробным описанием заданий, ориентированных на персонифицированные результаты стажировки;

- за каждым стажером закрепляется руководитель стажировки из числа специалистов медицинской организации, в обязанности которого входят регулярные консультации стажера, контроль за результатами его практической деятельности в период стажировки;

- учебно-методическое руководство стажировкой осуществляет образовательная организация, за каждым стажером закрепляется представитель образовательной организации;

# http://edu.rosminzdrav.ru



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ



Служба поддержки  
[Написать письмо](#)

[ГЛАВНАЯ](#) [НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА](#) [СПЕЦИАЛИСТАМ](#) [ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ](#) [ОРГАНИЗАЦИЯМ](#) [ПОМОЩЬ](#) [КАРТА САЙТА](#)

## УВАЖАЕМЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ!

ВАМ ДОСТУПНА НОВАЯ ВЕРСИЯ ПОРТАЛА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ!

### НА ПОРТАЛЕ ВЫ МОЖЕТЕ:

- Получать общую информацию о системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования
- Выбирать вариант включения в систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования и создавать индивидуальный цикл обучения по специальности
- Выбирать программы повышения квалификации и образовательные мероприятия для включения в индивидуальный план обучения
- Контролировать свою образовательную активность в рамках индивидуальной траектории обучения



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ



ОБУЧЕНИЕ ВНЕ ПЯТИЛЕТНИХ ЦИКЛОВ



[НАВЕРХ](#)

# Сайт edu.rosminzdrav.ru – регистрация для входа в личный кабинет

Портал НМО - Регистрация - Mozilla Firefox

ssmf.edu.rosminzdrav.ru/resources/login\_content/registr.html

Адрес электронной почты (на него будет выслан логин и пароль):

СНИПС:

Фамилия:

Имя:

Отчество:


Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

Пол: Мужской

Номер телефона:

Я разрешаю использовать свои личные данные для обработки и формирования документов, необходимых для прохождения обучения по программам дополнительного профессионального образования и на мероприятиях непрерывного медицинского образования.

Обратите внимание на правильность внесенных данных, после их сохранения, внесение изменений в ФИО, дату рождения и СНИПС будет возможно только через направление заявки в техподдержку портала!

Я не робот  reCAPTCHA

Конфиденциальность - Условия использования

OK

<http://www.sovetnmo.ru>

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ  
ПО РАЗВИТИЮ  
НЕПРЕРЫВНОГО  
МЕДИЦИНСКОГО И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГЛАВНАЯ НМО ▾ КОМИССИЯ ▾ ОРГАНИЗАЦИИ ▾ ВОПРОСЫ ФОРУМ КОНТАКТЫ



«Перед Координационным советом стоит серьезная задача - модернизировать систему дополнительного профессионального образования, сделать его непрерывным, инновационным и отвечающим запросам практического здравоохранения. Дополнительное профессиональное образование должно стать интересным и удобным для медицинских работников, с возможностью обучаться на рабочем месте. Для этого будут внедряться современные дистанционные, электронные и симуляционные образовательные технологии, как это происходит в большинстве развитых стран»

*Первый заместитель Министра здравоохранения РФ, сопредседатель Координационного Совета  
Игорь Николаевич Каграманян*

Учебные мероприятия и электронные образовательные модули, не размещенные на сайте [www.sovetnmo.ru](http://www.sovetnmo.ru), не обеспечиваются образовательными кредитами в рамках модели отработки основных принципов НМО.

Наличие в материалах учебных мероприятий или электронных модулей информации об образовательных кредитах не является гарантией того, что кредиты будут зачислены.

*Проверяйте эту информацию на нашем сайте.*



# Регистрация на sovetnmo.ru

Информация для специалис... x AC Пятилетние циклы x Совет НМО x +

www.sovetnmo.ru/cur\_user/reg.html?55r=360133a1f423ffffff27c\_07e00a0c172424-4a6 Поиск

## Регистрация

*Заполните указанные поля и нажмите кнопку "зарегистрироваться". Поля помеченные \* обязательны для заполнения*

Фамилия \*

Имя, Отчество \*

Специальность \*

2-я специальность \*

3-я специальность \*

Страна/Регион \*

СНИЛС

e-mail \*

*этот электронный адрес будет использоваться для входа на сайт*

Пароль \*

Мероприятия  
Модули  
ВУЗы  
План  
Форум

пуск | \_2016\_09\_Самара | Что такое НМО ... | Гильманов НМО... | Гильманов Ново... | Совет НМО - Мо...

# Индивидуальный план обучения



МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

[На главную](#) | [О проекте](#) | [Официальные документы](#)

[Александр Сергеевич](#)

[Выход](#)

Сообщение от системы регистрации

Регистрация прошла успешно

Индивидуальный план обучения

Название	Дата прохождения

[Показать все](#)

## Разъяснения

[Зачем нужны баллы \(кредиты\)?](#)

[Как набрать баллы \(кредиты\)?](#)

[Как собрать все свои баллы «вместе» \(Если Вы уже набрали сколько либо баллов \(кредитов\) у разных провайдеров\)?](#)

[Как подготовить и отпечатать отчет для предъявления аттестационной комиссии?](#)

[Что такое оценка на соответствие установленным требованиям, зарегистрированный модуль и зарегистрированное мероприятие?](#)

## Курсы повышения квалификации

Реестр курсов повышения квалификации от разных учебных заведений, для прохождения которых Вы можете использовать «образовательный сертификат». Если у Вас уже есть образовательный сертификат, то:

- нажмите на эту ссылку и забронируйте курс соответствующий Вашей специальности.
- свяжитесь с Вашим работодателем и получите подтверждение о согласии на Вашу командировку. Получите номер путевки (направлен по месту работы)
- нажмите на название курса в индивидуальном плане обучения и нажмите кнопку «подтвердить участие» затем введите полученный номер путевки. Это будет подтверждением Вашего участия.

[перейти к списку курсов ПК](#)

## Мероприятия

Пройдя по ссылке «мероприятия», Вы получите список зарегистрированных образовательных мероприятий, по результатам участия в которых Вы можете получить баллы для прохождения аттестационного экзамена. По окончании мероприятия Вы получите индивидуальный код подтверждения.

Получив такой код Вам следует перейти по ссылке «Индивидуальный план обучения» и ввести этот код в окно рядом с соответствующим заголовком

[перейти к списку мероприятий](#)

## Модули

Электронные модули - это обучающие материалы, посвященные какой либо теме, например способу лечения того или иного заболевания. Один модуль как правило рассчитан на 1 час самостоятельного изучения. По окончании изучения модуля Вам будут предложены тестовые задания для проверки Ваших знаний.

Результаты ответов будут автоматически зафиксированы в «Индивидуальном плане обучения» и учтены при допуске к процедуре аккредитации.

[перейти к списку модулей](#)

# Мероприятия

Главная страница - Портал ... Совет НМО

www.sovetnmo.ru/cgi-bin/unishell

Поиск

- Мероприятия
- Модули
- ВУЗы
- План
- Форум

Специальность

клиническая лабораторная диагнс

Диапазон дат проведения

С: 2016-10-13

10 / 2016

ПН.	ВТ.	СР.	ЧТ.	ПТ.	СБ.
					1
2					
3	4	5	6	7	8
9					
10	11	12	13	14	15
16					

По: 2016-12-31

12 / 2016

ПН.	ВТ.	СР.	ЧТ.	ПТ.	СБ.
			1	2	3
4					

07 октября 2016 г.

Школа Главного специалиста МЗ РФ по лабораторной диагностике "Лабораторная диагностика и организация лабораторной службы в мониторинге сердечной недостаточности"

г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 2, ГБУ РБ "Конгресс-холл", Большой зал (1 этаж)

Одобрено рецензентами: Ассоциация специалистов и организаций лабораторной службы "Федерация лабораторной медицины"

Специальности:

- клиническая лабораторная диагностика

с 12 до 14 октября 2016 г.

II Российский конгресс лабораторной медицины

г. Москва, пр. Мира, д. 119 (ВДНХ, Павильон 75)

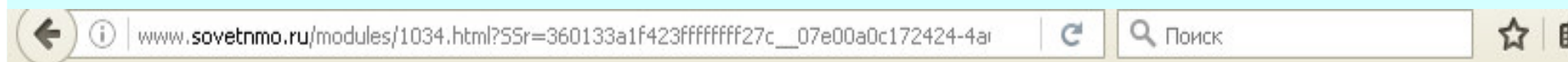
Одобрено рецензентами: Ассоциация специалистов и организаций лабораторной службы "Федерация лабораторной медицины"

Специальности:

- клиническая лабораторная диагностика

1 2

# Модули



Мероприятия

Модули

ВУЗы

План

Форум

Специальность

клиническая лабораторная диагнс

Организатор

.....

Выбрать

Уважаемые коллеги.

Для дальнейшей работы с сайтом нужно пройти [регистрацию](#).

УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ

## Клинико-лабораторные показатели в системе медико-биологического контроля за спортсменами

Научный редактор:

*Б.А. Полков*

Академик РАЕН и РАМН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ГБОУ ВПО "Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова" Минздрава России, главный специалист Минздрава России по спортивной медицине, заслуженный врач РФ.

Рекомендовано:

Модуль рекомендован Координационным советом по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России для слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина". Модуль рекомендован Координационным советом по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России для слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности "Клиническая лабораторная диагностика".

Специальности:

- лечебная физкультура и спортивная медицина
- клиническая лабораторная диагностика

# Получение кредитов

## Индивидуальный план обучения

Название	К-во вопросов/прав. ответов	Код подтверждения	Дата прохождения	Кредитов	Кто проходил
----------	-----------------------------	-------------------	------------------	----------	--------------

Код подтверждения

подтвердить код

«Код подтверждения» это код, полученный по результату изучения (включая ответы на контрольные вопросы) учебного модуля или посещения конференции.

Обычно при прохождении электронного модуля, код вносится в эту таблицу автоматически. Вводить код повторно не нужно.

**Баллы** (часы, кредиты), накапливаемые медицинскими работниками при участии в образовательных мероприятиях и изучении электронных образовательных материалов, **могут быть использованы ТОЛЬКО в рамках Модели отработки основных принципов НМО.**

Баллы, полученные за учебные мероприятия в системе непрерывного медицинского образования (непрерывного профессионального развития) ЕС, США и других стран, **не могут учитываться** в системе НМО в Российской Федерации.

[www.sovetnmo.ru](http://www.sovetnmo.ru)



## ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ СПЕЦИАЛИСТА

вход

[Зарегистрироваться](#)  
[Забыли пароль?](#)

### ВНИМАНИЕ!!!

Если Ваша регистрация на Портале была осуществлена **до 08 июля 2016 года**, то Вам необходимо пройти повторную регистрацию для уточнения Ваших данных.

Для актуализации Вашего портфолио в новой версии Портала

## Обучение вне пятилетних циклов

Для специалистов, сертификация которых прошла ДО 1 января 2016 года.

Если Вы получили сертификат специалиста **до 1 января 2016 года**, то Ваше обучение по данной специальности может проходить вне пятилетнего цикла в виде **"традиционного" повышения квалификации** или в **рамках модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования**.

Традиционное повышение квалификации Вы можете пройти в организации, осуществляющей образовательную деятельность и имеющей лицензию на дополнительное профессиональное образование. В зависимости от места Вашей работы, выбранной программы повышения квалификации и организации, ее реализующей, Ваше обучение может проходить за счет федерального бюджета или на договорной основе, в том числе с **применением образовательного сертификата**.

Информационная поддержка обучения вне пятилетних циклов будет осуществляться с помощью настоящего **Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования** (далее - Портал) из Вашего личного кабинета специалиста с данной страницы. Для входа в Личный кабинет специалиста Вы должны быть зарегистрированы на Портале или пройти [процедуру регистрации](#).

Обращаем Ваше внимание, что в рамках "традиционного" повышения квалификации с помощью Портала будет осуществляться поддержка обучения только на договорной основе с применением образовательного сертификата.

НАВЕРХ

## ОБУЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕРТИФИКАТА

Обучение специалистов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в том числе по программам непрерывного образования, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, может проводиться как за счет средств федерального бюджета, так и на договорной основе, в том числе с применением образовательного сертификата за счет средств нормативного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования ([Постановление Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 №332 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования»](#)).

Виртуальный образовательный сертификат является электронным документом, предоставляющим его обладателю право на подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С применением образовательного сертификата могут быть реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, разработанные по наиболее актуальным вопросам специальности, включающие симуляционное обучение и/или реализуемые частично или полностью в форме стажировки, в том числе программы непрерывного образования, а также программы, реализуемые в рамках модели отработки принципов непрерывного медицинского образования.

Если Вы прошли сертификацию до 1 января 2016 года, Вы можете в рамках "традиционного" повышения квалификации выбрать необходимый цикл по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации из перечня циклов, реализуемых на договорной основе с применением образовательного сертификата из Личного кабинета специалиста, доступного по кнопке [«ВХОД»](#) на данной странице.

## ОБУЧЕНИЕ В РАМКАХ МОДЕЛИ ОТРАБОТКИ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С целью подготовки к внедрению системы непрерывного образования Министерство здравоохранения Российской Федерации в ноябре 2013 года издало [приказ №837 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики \(семейных врачей\) с участием общественных профессиональных организаций»](#). В основу модели легло повышение квалификации врачей первичного звена, проводимое в сетевой форме медицинскими вузами совместно с профессиональными некоммерческими организациями, с долей дистанционного обучения не менее 50%. При этом слушатели обучаются в вузе в объеме 108 часов и параллельно набирают не менее 36 часов путем освоения различных образовательных мероприятий, предварительно одобренных [Координационным советом по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации](#). Возможность обучения в рамках данной модели была продлена еще на 5 лет [приказом Минздрава России от 9 июня 2015 года №328](#).

**Данная схема повышения квалификации не дублирует систему непрерывного образования и в период до 1 января 2021 года может применяться вместо "традиционных" циклов повышения квалификации только по желанию самого специалиста с целью его допуска к «последней» сертификации.**

Слушатели циклов повышения квалификации, проводимых в рамках модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования могут получать доступ к дистанционным интерактивным модулям как со страницы сайта [Sovetnmo.ru](http://Sovetnmo.ru), так и со страницы настоящего портала [«Обучение вне пятилетних циклов»](#).

НАВЕРХ

**«108 + 36»**

<http://edu.rosminzdrav.ru>



## **Порядок выбора медицинским работником ДПО по программе ПК в образовательной организации для направления на обучение за счет средств нормированного страхового запаса ТФОМС**

*проект приказа МЗ РФ 06-2016*

**Список образовательных программ и организаций размещается на интернет-портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования**, доступ к которому обеспечивается с использованием ... Федерального регистра медицинских работников МЗ РФ.

**Выбор обр. программы и организации** осуществляется медработником, включенным в план мероприятий ДПО - ПК, утвержденный органом исполнительной власти субъекта РФ.

**Медицинский работник** регистрируется на интернет-портале [nporosminzdrav.ru](http://nporosminzdrav.ru) (?), получает доступ к списку образовательных программ и возможность создания предварит. заявки для зачисления на обучение.

**Работодатель** согласует и подтверждает заявку (программа, образовательная организация, сроки), заключает договор о ДПО (273-ФЗ, ст.54) и направляет медработника на ПК.

После итоговой аттестации **медработнику выдается документ о ПК**, копия которого не позднее 3 дней представляется работодателю.

## **Порядок заключения соглашения ТФОМС с мед. организацией о финансовом обеспечении мероприятий по организации ДПО мед. работников по программам ПК, а также по приобретению и проведению ремонта мед. оборудования**

*Приказ МЗ РФ № 354н от 06.06.2016*

**В соответствии с п. 2 Правил ..., утвержденных постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 № 332, У Т В Е Р Д И Т Ь :**

- **Типовую форму соглашения ТФОМС с МО о фин. обеспечении... (приложение № 1) и Порядок заключения соглашения ТФОМС с МО о фин. обеспечении... (приложение № 2).**

**Средства** для финансового обеспечения мероприятий предоставляются ФОМСом мед. организации в пределах средств нормированного страхового запаса, предусмотренных на данные цели законом о бюджете Фонда на текущий год.

*...медработник пишет заявление руководителю МО о направлении на ПК в обр. организацию... по выбору работника.*

*...у МО должен быть заключен договор... на обучение по программе ДПО.*

*... в план фин.-хоз. деятельности МО для реализации мероприятий д.б. внесены соответствующие изменения (при необходимости).*

# **Возможные проблемы при реализации программ НМО**

## **Проблемы с дистанционным последипломным образованием по КЛД («технические»)**

- **Нерешенность вопроса о времени и месте прохождения обучения** - ПП, ПК (на работе, без отрыва от нее? во время рабочего дня? вне его? дома?)
  - **Частое отсутствие или недостаточность материальной базы для онлайн-конференц-связи** (особенно в удаленных районах).
  - **Технические сложности конференц-связи** одновременно с несколькими пунктами.
  - **Неустойчивость работы Интернета**, частые «обрывы» связи.
- 
- **Невысокая оплата труда преподавателей** (часто меньше оплаты труда обучающихся)
  - **Недостаточное финансирование и оснащение кафедр**

## **Проблемы с дистанционным последипломным образованием (методические)**

- **Отсутствие прямого контакта преподавателя с обучающимися;** преподавателю очень трудно подстраиваться под аудиторию «на ходу».
  - **Очень большие затраты времени и сил ППС** на индивидуальные консультации и индивидуальную проверку усвоения знаний обучающимися.
  - **Сложности учета участия в занятиях именно обучающихся специалистов** (не «дублеров»!).
  - **Отсутствие взаимных консультаций и обмена опытом** между обучающимися.
-

# Проблемы с электронным последипломным образованием

## Электронное обучение - заочное:

1. Прослушай / просмотри ролик / лекцию / выступление...
2. Прочти учебник / справочник / рекомендации / ...
3. Ответь на вопросы (~ контрольная работа).
4. Сдай зачет / экзамен, получи удостоверение.

*На любом этапе возможны недобросовестность и злоупотребления (нет уверенности, что обучение проходит именно зарегистрированный специалист)*

*+ те же проблемы, что и с дистанционным обучением (в больших масштабах)...*

Профессиональную презентацию с анимированными вставками и специально снятыми видео-фрагментами можно заказать лишь на платной и/или рекламной основе.

## Проблемы с другими формами последипломного образования

**Очное участие в конференциях** часто затруднительно или невозможно (не отпускают на работе, дорогой и длительный проезд...) + практически отсутствует контроль полученных знаний.

**Участие в интернет-конференциях (вебинарах)** – лучше, но:

- нет прямого контакта с докладчиками;
- проблемы со связью и временем;
- нет контроля полученных знаний;
- трудно задавать вопросы;
- нет взаимных консультаций и обмена опытом;
- проблемы с регистрацией / учетом участников.

**Освоение образовательных модулей / изучение образовательных материалов на сайтах (статей, клинических случаев, ситуационных задач, препаратов...) + ответы на вопросы:**

- нужна автоматизированная централизованная система тестирования либо иного учета правильности ответов (иногда неоднозначных);

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ПИСЬМО от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06

**Методические рекомендации-разъяснения по разработке  
дополнительных профессиональных программ на основе  
профессиональных стандартов**

**Закон 273-ФЗ, часть 9 статьи 76:** содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования... по должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам...

---

**Шаг 1. Создание рабочей группы**

**Шаг 2. Выбор профессиональных стандартов**, с учетом которых будет разработана ДПП

**Шаг 3. Сопоставление ФГОС и профессиональных стандартов** (при разработке или обновлении ДПП профессиональной переподготовки)

**Шаг 4. Формирование результатов освоения ДПП**

**Шаг 5. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по ДПП**

**Шаг 6. Формирование структуры и содержания ДПП**

**Шаг 7. Определение организационно-педагогических условий реализации ДПП**

**Шаг 8. Разработка учебного плана и календарного учебного графика**

**Шаг 9. Экспертиза ДПП**



# О профессиональных стандартах

**Профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

→ **Вид профессиональной деятельности** - совокупность ОТФ, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

→ **Обобщенная трудовая функция (ОТФ)** - совокупность трудовых функций, связанных между собой в конкретном процессе.

→ **Трудовая функция** - система трудовых действий в рамках ОТФ.

→ **Трудовое действие** - взаимодействие работника с предметом труда для достижения определенной задачи.

## Проект профессионального стандарта по клинической лабораторной диагностике (03-2016, передан в НМП)

Профессиональный стандарт: **Специалист в области клинической лабораторной диагностики.**

Вид проф. деятельности: **Практика в области клинической лабораторной диагностики.**

Цель вида профессиональной деятельности: **Клинико-лабораторное обеспечение медицинской помощи.**

Группа занятий:

1342	Руководители служб в сфере здравоохранения
2212	Врачи-специалисты
2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы
3212	Фельдшеры-лаборанты медицинских лабораторий
3259	Средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы

Отнесение к видам экономической деятельности:

85	Здравоохранение и предоставление социальных услуг
85.1	Деятельность в области здравоохранения
85.11	Деятельность лечебных учреждений
85.12	Врачебная практика
85.14	Прочая деятельность по охране здоровья
85.14.1	Деятельность среднего медицинского персонала
85.14.3	Деятельность медицинских лабораторий

## Профстандарт специалиста в области КЛД: трудовые функции

### ОТФ и ТФ специалистов со средним профессиональным образованием

Обобщен. труд. функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень квалификации
А	Проведение лабораторных исследований	5	Проведение лабораторных исследований в соответствии с профилем учреждения и лаборатории	A/01.5	5
			Обеспечение качества выполняемых исследований	A/02.5	5
			Прием и предварительная обработка биоматериала, приготовление проб и препаратов	A/03.5	5
			Ведение документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала и выполнением исследований	A/04.5	5
			Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима	A/05.5	5
В	Проведение сложных лабораторных исследований	6	Контроль качества лабораторных исследований	B/01.6	6
			Организация работы среднего и младшего медицинского персонала лаборатории	B/02.6	6
			Проведение лабораторных исследований и первичная интерпретация их результатов	B/03.6	6
			Учет инвентаря лаборатории, расходных материалов и реагентов	B/04.6	6
			Контроль санитарно-противоэпидемического режима	B/05.6	6

## ОТФ и ТФ специалистов с высшим образованием

Обобщенные трудов. функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень квалификации
С	Организация и аналитическое обеспечение лабораторных исследований	7	Организация контроля качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах	С/01.7	7
			Освоение и внедрение новых методов лабораторных исследований и оборудования	С/02.7	7
			Выполнение высокотехнологичных лабораторных исследований	С/03.7	7
			Внутрилабораторная валидация результатов лабораторных исследований	С/04.7	7
			Руководство работой среднего и младшего персонала лаб-и	С/05.7	7
D	Консультативно-диагностическое обеспечение лабораторных исследований	7	Консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований	D/01.7	7
			Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса	D/02.7	7
			Выполнение сложных и высокотехнологичных исследований	D/03.7	7
			Руководство работой среднего и младшего персонала лаб-и	D/04.7	7
			Формулирование заключения по результатам лабораторных исследований	D/05.7	7
E	Организация работы и управление медицинской лабораторией	7	Организация работы лаборатории	E/01.7	7
			Управление качеством в медицинской лаборатории	E/02.7	7
			Планирование и прогнозирование деятельности лабораторного подразделения	E/03.7	7

### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование: Проведение лабораторных исследований  
 Код: А  
 Уровень квалификации: 5

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	x	Заемствовано из оригинала	-	-
		Код оригинала		Рег. номер профстандарта

Возможные наименования должностей: Лаборант, Фельдшер-лаборант, Медицинский лабораторный техник

Требования к образованию и обучению: Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика" (базовый уровень подготовки)  
 Повышение квалификации по виду профессиональной деятельности

Требования к опыту практической работы: Без предъявления требований к стажу работы

Траектория профессионального развития специалиста

Лаборант, фельдшер-лаборант, медицинский лабораторный техник, претендующий на присвоение квалификационной категории должен:

✓ **вторая квалификационная категория:**

- иметь теоретическую подготовку и практические навыки по специальности «Лабораторная диагностика»;
- использовать современные методы лабораторной диагностики;
- владеть навыками работы с лабораторным оборудованием;
- владеть навыками анализа показателей своей работы, составления отчета о работе;
- иметь стаж работы по специальности «Лабораторная диагностика» **не менее 3 лет;**

✓ **первая квалификационная категория:**

- иметь хорошую теоретическую подготовку и практические навыки по специальности «Лабораторная диагностика»; ориентироваться в смежных дисциплинах;
- использовать современные методы лабораторной диагностики;
- владеть навыками работы с лабораторным оборудованием;
- уметь квалифицированно провести анализ показателей профессиональной деятельности и ориентироваться в информации по профилю деятельности;
- участвовать в решении тактических вопросов профессиональной деятельности;
- иметь стаж работы по специальности «Лабораторная диагностика» **не менее 5 лет;**

Траектория профессионального развития специалиста	<p>✓ <b>высшая квалификационная категория:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь высокую теоретическую подготовку и практические навыки по специальности «Лабораторная диагностика», знать смежные дисциплины;</li> <li>• использовать современные методы лабораторной диагностики;</li> <li>• владеть навыками работы с лабораторным оборудованием;</li> <li>• уметь оценить данные специальных методов исследования;</li> <li>• ориентироваться в специальной информации и использовать ее для решения тактических и стратегических вопросов профессиональной деятельности;</li> <li>• иметь <b>стаж</b> работы по специальности «Лабораторная диагностика» <b>не менее 7 лет.</b></li> </ul> <p><b>Основные пути достижения уровня квалификации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программы повышения квалификации;</li> <li>2. Стажировки;</li> <li>3. Тренинги в симуляционных центрах;</li> <li>4. Использование современных электронных образовательных технологий (образовательный портал, вебинары и др.);</li> <li>5. Участие в конгрессах, конференциях, мастер-классах.</li> </ol>
Особые условия допуска к работе	<p>Сертификат по специальности «Лабораторная диагностика»</p> <p>Предварительные (при поступлении на работу) и периодические профилактические медицинские осмотры в установленном порядке</p>

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ <sup>1</sup>	3212	Фельдшеры-лаборанты медицинских лабораторий
	3259	Средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы
ЕКС <sup>1</sup>		Лаборант Фельдшер-лаборант Медицинский лабораторный техник
ОКСО <sup>2</sup>	060110	Лабораторная диагностика

<sup>1</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование

Проведение лабораторных исследований в соответствии с профилем учреждения и лаборатории

Код

A/01.5

Уровень (подуровень) квалификации

5

Происхождение трудовой функции

Оригинал

x

Заимствовано из оригинала

Код оригинала

-

Регистрационный номер профессионального стандарта

-

**Трудовые действия**

Подготовка рабочего места и лабораторного оборудования

Выполнение лабораторных исследований под руководством сотрудника с высшим образованием и/или медицинского технолога

Предоставление результатов лабораторных исследований сотруднику с высшим образованием

**Необходимые умения**

Искать требуемую информацию, в том числе в Интернете

Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований

Определять последовательность необходимых лабораторных процедур

Выполнять лабораторные исследования под руководством сотрудника с высшим образованием и/или медицинского технолога

Оформить необходимую медицинскую документацию

**Необходимые знания**

Общие вопросы организации лабораторной службы в стране

Методики проведения лабораторных исследований

Правила оформления медицинской документации, предусмотренной нормативными требованиями

**Другие характеристики**

Нет

### 3.1.3. Трудовая функция

Прием и предварительная обработка биоматериала, приготовление проб и препаратов

Код

A/03.5

Уровень  
(подуровень)  
квалификации

5

Происхождение  
трудовой функции

Оригинал х

Заемствовано из  
оригинала

Код  
оригинала

Регистрационный  
номер  
профессионального  
стандарта

**Трудовые  
действия**

Взятие биоматериала, в том числе капиллярной крови, у пациентов (в рамках своих профессиональных компетенций)

Прием биоматериала, взятого другим медицинским персоналом

Регистрация, маркировка и хранение биоматериала

Подготовка биоматериала к исследованию (пробоподготовка)

**Необходимые  
умения**

Осуществить взятие капиллярной крови

Транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов

Осуществить подготовку биоматериала к исследованию

Регистрировать биоматериал в информационной системе

Отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям

**Необходимые  
знания**

Методику взятия капиллярной крови

Правила транспортировки биоматериалов различного типа, температурные и временные режимы

Методы обработки биоматериала

Критерии отбраковки проб биоматериала

**Другие  
характеристики**

Нет

## Трудовые функции «средних» специалистов лабораторий

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	Наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
<b>В</b>	<b>Проведение сложных лабораторных исследований</b>	<b>6</b>	Контроль качества лабораторных исследований	В/01.6	6
			Организация работы среднего и младшего медицинского персонала лаборатории	В/02.6	6
			Проведение и первичная интерпретация результатов лабораторных исследований	В/03.6	6
			Учет инвентаря лаборатории, расходных материалов и реагентов	В/04.6	6
			Контроль санитарно-противоэпидемического режима	В/05.6	6

Возможные наименования должностей	<b>Медицинский технолог</b>
-----------------------------------	-----------------------------

Требования к образованию и обучению	<p>Среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика" (<u>повышенный</u> уровень подготовки)</p> <p>Повышение квалификации по виду профессиональной деятельности</p>
-------------------------------------	--



### 3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Контроль качества лабораторных исследований	Код	В/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	х	Займовано из оригинала	-	-
				Код оригинала	Рег. номер профстандарта

<b>Трудовые действия</b>	Участие в выполнении процедур внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований
	Выполнение и контроль исполнения правил взятия, хранения, доставки в лабораторию, регистрации и обработки биоматериала
	Контроль порядка и технологии проведения лабораторных исследований биоматериала
	Выполнение процедур внешнего контроля качества лабораторных исследований
	Первичная трактовка и анализ результатов контроля качества лабораторных исследований
<b>Необходимые умения</b>	Проводить внутрилабораторный и внешний контроль качества исследований
	Обеспечивать соблюдение правил преаналитического этапа
	Строить контрольные карты и проводить их первичную оценку
	Оценивать результаты контроля качества лабораторных исследований
	Оформить медицинскую документацию, предусмотренную нормативными документами
<b>Необходимые знания</b>	Правила и способы получения, консервирования, хранения и обработки биоматериала для лабораторных исследований
	Критерии качества преаналитического этапа
	Критерии правильности взятия и оценки качества биоматериала
	Порядок и технологии проведения медицинских лабораторных исследований
	Система, методы и способы внутрилабораторного и внешнего контроля качества в медицинских лабораториях
	Критерии оценки выполнения процедур аналитического этапа
<b>Другие характеристики</b>	Знания и умения ТФ 3.1.2

### 3.2.3. Трудовая функция

Проведение и первичная интерпретация результатов лабораторных исследований

Код

В/03.6

Уровень (подуровень) квалификации

6

Происхождение трудовой функции

Оригинал

х

Займствовано из оригинала

Код оригинала

-

Регистрационный номер профессионального стандарта

-

#### Трудовые действия

Прием, регистрация, хранение, обработка биоматериала (пробоподготовка)

Взятие капиллярной крови для лабораторных исследований

Самостоятельное проведение лабораторных исследований по профилю медицинской организации

Сопоставление результатов лабораторных исследований с референтными интервалами

Выдача результатов лабораторных исследований при отсутствии отклонения от референтных интервалов

Первичная интерпретация патологических результатов лабораторных исследований

Информирование врача медицинской лаборатории о патологических результатах лабораторных исследований

#### Необходимые умения

Провести прием, регистрацию, хранение биоматериала и пробоподготовку

Осуществить взятие капиллярной крови у пациента

Проводить лабораторные исследования по профилю медицинской организации

Оценить результаты лабораторных исследований

Оформить необходимую медицинскую документацию

#### Необходимые знания

Методики взятия капиллярной крови и других видов биоматериала

Правила приема, регистрации, хранения, обработки биоматериала

Методики проведения лабораторных исследований по профилю медицинской организации

Референтные интервалы исследуемых лабораторных показателей

Принципы оценки результатов лабораторных исследований

#### Другие характеристики

Знания и умения ТФ 3.1.1, 3.1.4

## Трудовые функции специалистов-аналитиков медицинских лабораторий (биологи / врачи-лаборанты)

ОТФ			Трудовые функции (ТФ)		
код	Наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
С	Организация и аналитическое обеспечение лабораторных исследований	7	Организация контроля качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах	С/01.7	7
			Освоение и внедрение новых методов лабораторных исследований и оборудования	С/02.7	7
			Выполнение высокотехнологичных лабораторных исследований	С/03.7	7
			Внутрилабораторная валидация результатов лабораторных исследований	С/04.7	7
			Руководство работой среднего и младшего персонала	С/05.7	7

Возможные наименования должностей	<p><b>Биолог</b></p> <p><b>Врач-лаборант</b> (для специалистов с высшим образованием по направлению подготовки, не входящему в область «Здравоохранение и медицинские науки», принятых на эту должность до 1.10.1999 года)</p> <p><b>Врач-бактериолог</b> (для специалистов с высшим образованием по направлению подготовки, не входящему в область «Здравоохранение и медицинские науки», принятых на эту должность до 25.12.1997 года)</p>
Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование (магистратура или специалитет) по специальности "Биология", "Биохимия", "Биофизика" "Генетика", "Микробиология", "Фармация", или</p> <p>Высшее образование по другим специальностям для специалистов, принятых на работу до 1 октября 1999 года</p> <p>Участие в системе непрерывного медицинского образования</p>

### 3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация и аналитическое обеспечение лабораторных исследований	Код	С	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	x	Займствовано из оригинала	-	-
				Код оригинала	Рег. номер профстандарта

Возможные наименования должностей	<b>Биолог Врач-лаборант, Врач-бактериолог</b> (для специалистов с высшим образованием по направлению подготовки, не входящему в область «Здравоохранение и медицинские науки», принятых на должность до 1.10.1999 / 25.12.1997)
-----------------------------------	---

Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование (магистратура или специалитет) по специальности "Биология", "Биохимия", "Биофизика" "Генетика", "Микробиология", "Фармация", или</p> <p>Высшее образование по другим специальностям для специалистов, принятых на работу до 1 октября 1999 года</p> <p>Участие в системе непрерывного медицинского образования</p>
-------------------------------------	--

Траектория профессионального развития специалиста	<p>Биолог, врач-лаборант, врач-бактериолог, претендующий на присвоение квалификационной категории, должен:</p> <p><b>✓ вторая квалификационная категория:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь теоретическую подготовку и практические навыки по методам лабораторных исследований;</li> <li>• использовать современные методы лабораторных исследований;</li> <li>• ориентироваться в современной научно-технической информации,</li> <li>• владеть навыками работы с современным лабораторным оборудованием;</li> <li>• владеть навыками анализа количественных и качественных показателей работы, составления отчета о работе;</li> </ul> <p><b>✓ первая квалификационная категория:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь теоретическую подготовку и практические навыки по методам лабораторных исследований; ориентироваться в смежных дисциплинах;</li> <li>• использовать современные методы лабораторных исследований;</li> <li>• владеть навыками работы с современным лабораторным оборудованием;</li> </ul>
---	--

Траектория профессионального развития специалиста

- уметь квалифицированно провести анализ показателей профессиональной деятельности и ориентироваться в современной научно-технической информации;
- участвовать в решении тактических вопросов организации профессиональной деятельности;
- иметь **стаж** работы в должности «Биолог», «Врач-лаборант», «Врач-бактериолог» **не менее 5 лет;**  
**✓ высшая квалификационная категория:**
- иметь высокую теоретическую подготовку и практические навыки и практические навыки по методам лабораторных исследований; знать смежные дисциплины;
- использовать современные методы лабораторной диагностики;
- владеть навыками работы с современным лабораторным оборудованием;
- уметь квалифицированно оценить результаты специальных методов исследования;
- ориентироваться в современной научно-технической информации и использовать ее для решения тактических и стратегических вопросов профессиональной деятельности;
- иметь **стаж** работы в должности «Биолог», «Врач-лаборант», «Врач-бактериолог» **не менее 7 лет.**

**Основные пути достижения уровня квалификации:**

1. Программы повышения квалификации;
2. Программы профессиональной переподготовки;
3. Стажировки;
4. Тренинги в симуляционных центрах;
5. Использование современных электронных образовательных технологий (образовательный портал, вебинары и др.);
6. Участие в конгрессах, конференциях, мастер-классах.

Особые условия допуска к работе	<b>Удостоверение о прохождении повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования в сфере клинической лабораторной диагностики</b>	
	Предварительные (при поступлении на работу) и периодические профилактические медицинские осмотры в установленном порядке	

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ <sup>1</sup>	2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы
ЕКС <sup>3</sup>		Биолог Врач-лаборант Врач-бактериолог
ОКСО <sup>4</sup>	020206	Генетика
	060108	Фармация
	020209	Микробиология
	020201	Биология
	020208	Биохимия
	020207	Биофизика

### 3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Освоение и внедрение новых методов лабораторных исследований и оборудования	Код	C/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	x	Заимствовано из оригинала	-	-
			Код оригинала	Рег. номер профстандарта	

<b>Трудовые действия</b>	Освоение и внедрение новых методов лабораторных исследований
	Освоение и внедрение нового лабораторного оборудования
	Написание стандартных операционных процедур (СОП) по применению новых методов лабораторных исследований и эксплуатации нового оборудования
	Экспериментальная проверка / установление характеристик лабораторных методов (оценка прецизионности, правильности, линейности, участие в определении «локальных» референтных интервалов)
<b>Необходимые умения</b>	Обеспечить необходимые условия на рабочем месте для внедрения нового лабораторного оборудования и выполнения новых видов лабораторных исследований
	Организовать процедуры контроля качества для новых методов лабораторных исследований
	Написать стандартные операционные процедуры по применению новых методов лабораторных исследований и эксплуатации нового оборудования
	Оценить прецизионность методики
	Оценить правильность методики
	Применить принципы оценки аналитической чувствительности и специфичности метода
<b>Необходимые знания</b>	Проверить линейность метода
	Определить референтный интервал лабораторного показателя
	Основные принципы лабораторных методов
	Методики проведения лабораторных исследований по профилю медицинской организации
	Аналитические характеристики лабораторных методов и их определение
Методы расчета референтных интервалов лабораторных показателей	
Аналитические характеристики лабораторного оборудования	

## Трудовые функции врачей в медицинских лабораториях

ОТФ			Трудовые функции (ТФ)		
код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень квалификации
D	Консультативно-диагностическое обеспечение лабораторных исследований	7	Консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований	D/01.7	7
			Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса	D/02.7	7
			Выполнение сложных и высокотехнологичных исследований	D/03.7	7
			Руководство работой среднего и младшего персонала	D/04.7	7
			Формулирование заключения по результатам лабораторных исследований	D/05.7	7

Возможные наименования должностей	<p><b>врач клинической лабораторной диагностики, врач-бактериолог, врач-вирусолог, врач лабораторный генетик</b></p>
Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика".</p> <p><u>Интернатура / ординатура по специальности "Клиническая лабораторная диагностика"</u>, либо <u>ПП по специальности "КЛД"</u> после интернатуры / ординатуры по одной из врачебных специальностей, или</p> <p><u>Ординатура по специальности "Бактериология"</u> или <u>ПП по специальности "Бактериология"</u> после интернатуры / ординатуры по специальности "Вирусология", "Инфекционные болезни", "КЛД", «Лабораторная микология», "Эпидемиология", или</p> <p><u>Ординатура по специальности "Вирусология"</u> или <u>ПП по специальности "Вирусология"</u> после интернатуры / ординатуры по специальности "Бактериология", "Инфекционные болезни", "КЛД", "Эпидемиология", или</p> <p><u>Ординатура по специальности "Лабораторная генетика"</u> или <u>ПП по специальности "Лабораторная генетика"</u> после интернатуры / ординатуры по специальности "Генетика" или "КЛД".</p> <p>Участие в системе непрерывного медицинского образования</p>

### 3.4.1. Трудовая функция

Консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований

Код

D/01.7

Уровень (подуровень) квалификации

7

Происхождение трудовой функции

Оригинал х

Заимствовано из оригинала

Код оригинала Рег. номер профстандарта

Трудовые действия

Консультативное сопровождение врача-клинициста и пациента на этапе назначения лабораторных исследований  
 Анализ полученных результатов лабораторных исследований, клиническая верификация результатов  
 Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов лабораторных исследований  
 Консультативное сопровождение врача-клинициста на этапе интерпретации результатов лабораторных исследований

Необходимые умения

Определить перечень необходимых лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи  
 Консультировать врача по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты лабораторных исследований  
 Консультировать пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты лабораторных исследований  
 Провести предварительный анализ результатов лабораторных исследований, сравнить их с полученными ранее данными  
 Выявить возможные противоречия между полученными результатами исследований  
 Выявить характерные для различных заболеваний изменения лабораторных показателей  
 Оценить достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза  
 Определить необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента  
 Провести комплексную оценку результатов лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей

Необходимые умения

Провести лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определить возможные альтернативные диагнозы  
 Оценить состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования  
 Дать рекомендации по тактике ведения пациента и оценить эффективность проводимого лечения на основании результатов лабораторных исследований

Необходимые знания

Осуществлять дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков  
 Общие вопросы организации лабораторной службы  
 Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии)  
 Правила и способы получения биоматериала для лабораторных исследований (по направлению деятельности)  
 Принципы лабораторных методов исследований (по направлению деятельности)  
 Общая клиническая симптоматика поражения различных органов и систем организма  
 Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний (в зависимости от направления деятельности)  
 Вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные исследования  
 Принципы оценки диагностической эффективности (аналитической и диагностической чувствительности, специфичности) лабораторных методов

Другие характеристики

Нет

### 3.4.5. Трудовая функция

Формулирование заключения по результатам лабораторных исследований

Код

D/05.7

Уровень  
(подуровень)  
квалификации

7

Происхождение  
трудовой функции

Оригинал x

Займствовано из  
оригинала

-

-

Код  
оригинала

Рег. номер  
профстандарта

**Трудовые  
действия**

Оценка патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов лабораторных исследований  
Формулирование и оформление заключения по результатам лабораторных исследований  
Участие в консилиумах совместно с лечащими врачами

**Необходимые  
умения**

Оценивать и интерпретировать результаты лабораторных исследований  
Осуществлять клиническую верификацию результатов лабораторных исследований  
Определить необходимость и предложить программу дополнительного лабораторного обследования пациента  
Сформулировать заключение по результатам лабораторных исследований

**Необходимые  
знания**

Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность медицинских организаций  
Врачебная этика и деонтология  
Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии)  
Правила и способы получения биоматериала для лабораторных исследований  
Общая клиническая симптоматика поражения различных органов и систем организма  
Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики различных заболеваний  
Влияние биологических факторов (возраст, пол, образ жизни, циркадные ритмы, сезонные вариации и др.) на результаты лабораторных исследований  
Влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских процедур и др. на результаты лабораторных исследований  
Определение тактики лабораторного обследования пациентов

**Другие  
характеристики**

-



## Трудовые функции руководителей мед. лабораторий

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
Е	<b>Организация работы и управление медицинской лабораторией</b>	7	Организация работы лаборатории	Е/01.7	7
			Управление качеством в медицинской лаборатории	Е/02.7	7
			Планирование и прогнозирование деятельности лабораторного подразделения	Е/03.7	7

Возможные наименования должностей	<p><b>Заведующий лабораторией</b> / лабораторным отделом / отделением / кабинетом / отрядом и др.</p> <p><b>Руководитель (начальник) лабораторной службы</b> структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и др.)</p>
-----------------------------------	--

Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика"</p> <p>Интернатура / ординатура / ПП по специальности "КЛД», или Ординатура / ПП по специальности "Бактериология", "Вирусология", "Лабораторная генетика", или</p> <p>Высшее образование (академическая квалификация - магистр или специалист) по специальности "Биология", "Биохимия", "Биофизика" "Генетика", "Микробиология", "Фармация" и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в должности «Биолог» или «Врач-лаборант»</p> <p>Участие в системе непрерывного медицинского образования</p>
-------------------------------------	---

### 3.5. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация работы и управление медицинской лабораторией	Код	Е	Уровень квалификации	7
--------------	--	-----	---	----------------------	---

**Требования к опыту практической работы** Стаж практической работы в области лабораторной диагностики не менее 3 лет

**Траектория профессионального развития специалиста**

Заведующий (руководитель) лаборатории, лабораторного отдела и др., претендующий на присвоение квалификационной категории, должен:

- ✓ **вторая квалификационная категория:**
  - иметь теоретическую подготовку и практические навыки по лабораторным дисциплинам;
  - ориентироваться в современной научно-технической информации,
  - иметь навыки работы с лабораторным оборудованием,
  - иметь навыки анализа количественных и качественных показателей работы, составления отчета о работе;
  - иметь стаж работы в одной из должностей специалистов с высшим образованием в лаборатории не менее 3 лет;
- ✓ **первая квалификационная категория:**
  - иметь теоретическую подготовку и практические навыки по лабораторным и смежным дисциплинам;
  - уметь использовать современные методы лабораторной диагностики;
  - иметь навыки работы с лабораторным оборудованием;
  - уметь квалифицированно провести анализ показателей профессиональной деятельности лаборатории и ориентироваться в современной научно-технической информации;
  - участвовать в решении тактических вопросов организации профессиональной деятельности;
  - иметь стаж работы в одной из должностей специалистов с высшим образованием в лаборатории не менее 5 лет;
- ✓ **высшая квалификационная категория:**
  - иметь высокую теоретическую подготовку и практические навыки по лабораторным дисциплинам, знать смежные дисциплины;
  - уметь использовать современные методы лабораторной диагностики;
  - иметь навыки работы с лабораторным оборудованием;
  - уметь квалифицированно оценить данные специальных методов исследования с целью установления диагноза;
  - ориентироваться в современной научно-технической информации и использовать ее для решения тактических и стратегических вопросов профессиональной деятельности;
  - иметь стаж работы в одной из должностей специалистов с высшим образованием в лаборатории не менее 7 лет.

<b>Траектория профессионального развития специалиста</b>	<p><b>Основные пути достижения уровня квалификации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программы повышения квалификации;</li> <li>2. Программы профессиональной переподготовки;</li> <li>3. Стажировки, тренинги;</li> <li>4. Использование современных электронных образовательных технологий (образовательный портал, вебинары и др.);</li> <li>6. Участие в конгрессах, конференциях, мастер-классах.</li> </ol> <p><b>Сертификат (аккредитация)</b> по соответствующей специальности для специалистов с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"</p> <p><b>Удостоверение о ПК</b> для специалистов с высшим образованием по направлению подготовки, не входящему в область "Здравоохранение и медицинские науки"</p> <p>ПП по специальности "КЛД " при наличии высшего образования по специальности "Фармация" и профессионального стажа работы в должности врача КЛД от 5 до 10 лет</p> <p>ПК в объеме 100-500 час по специальности "КЛД " при наличии высшего образования по специальности "Фармация" и профессионального стажа работы в должности врача КЛД более 10 лет</p> <p><b>ПП / ПК по организации деятельности медицинских лабораторий</b> (по аспектам, указанным в трудовых функциях) в течение 1 года с момента утверждения данного профессионального стандарта</p> <p>Предварительные (при поступлении на работу) и периодические профилактические медицинские осмотры в установленном порядке</p>
<b>Особые условия допуска к работе</b>	

Дополнительные характеристики

ОКСО <sup>4</sup>	060101	Лечебное дело
	060103	Педиатрия
	060105	Стоматология
	060104	Медико-профилактическое дело
	060112	Медицинская биохимия
	060113	Медицинская биофизика
	060114	Медицинская кибернетика
	020206	Генетика
	060108	Фармация
	020209	Микробиология
	020201	Биология
	020208	Биохимия
020207	Биофизика	

### 3.5.3. Трудовая функция

Планирование и прогнозирование деятельности подразделения

Код

Е/03.7

Уровень  
(подуровень)  
квалификации

7

<b>Трудовые действия</b>	Регулярная коррекция стандартных операционных процедур
	Регулярный пересмотр системы управления качеством
	Анализ деятельности лаборатории
	Планирование процессов и мероприятий по улучшению деятельности лаборатории
	Планирование мероприятий по обучению и повышению квалификации сотрудников
	Документальное оформление результатов анализа деятельности и запланированных действий
	Оценка эффективности выполнения запланированных мер
	Составление стратегии развития деятельности лаборатории с учетом проведенного анализа
<b>Необходимые умения</b>	Оценить деятельность лаборатории на основе утвержденных критериев
	Составить план улучшения процессов, включающий цель, объект и программу действий
	Оценить эффективность выполнения запланир. мероприятий
	Прогнозировать деятельность лаборатории с учетом медицинской целесообразности, экономической, финансовой ситуации, организационных возможностей
	Оформить необходимую документацию по планированию и прогнозированию деятельности лаборатории
<b>Необходимые знания</b>	Критерии оценки деятельности лаборатории
	Основы лабораторного менеджмента и бизнес-планирования
	Стандарты по управлению качеством работы лаборатории

# Актуальные сайты в сфере КЛД

Главный специалист МЗ РФ по КЛД Кочетов А.Г.  
Федерация лабораторной медицины

[www.fedlab.ru](http://www.fedlab.ru)

Научно-практическое общество специалистов  
лабораторной медицины (НПО СЛМ)

[www.labmedicina.ru](http://www.labmedicina.ru)

Российская ассоциация медицинской  
лабораторной диагностики (РАМЛД)

[www.ramld.ru](http://www.ramld.ru)

*Пожелаем друг другу удачи ...*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**