

ПОДГОТОВКА КАДРОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ

ШИБАНОВ А.Н.

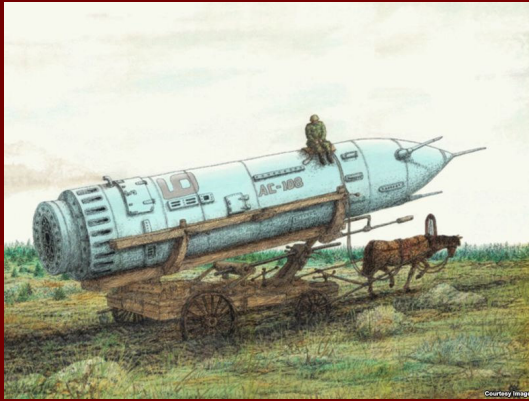
Генеральный секретарь РАМЛД

Член правления НПО СЛМ

Генеральный директор ГК ЮНИМЕД

shibanov@unimeda.ru

КРИЗИС



ПРОТИВОРЕЧИЕ МЕЖДУ:

исключительно динамичным развитием лабораторной
медицины и аналитических технологий в XXI веке

И

архаичными кадровой структурой лабораторной службы и
системой подготовки кадров, оставшихся на уровне XX века

ОДИН ИЗ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ,
ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ НИЗКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБЫ СТРАНЫ

Концепция профессиональных стандартов в области клинической лабораторной диагностики.

- Специалист в области клинической лабораторной диагностики (врач КЛД), в том числе с узкой специализацией в одной или нескольких субдисциплинах КЛД.
- Специалист-аналитик в области клинической лабораторной диагностики с высшим образованием
- Специалист-аналитик в области клинической лабораторной диагностики со средне-специальным образованием.



МЕДИЦИНА



АНАЛИТИКА



Специалист в области клинической лабораторной диагностики (врач КЛД)

РЕШАЕТ ЗАДАЧИ

- ❖ Консультирует врача на этапе назначения лабораторных диагностических исследований: уточнение диагностической задачи, номенклатуры исследований, особенности подготовки пациента.
- ❖ Осуществляет клиническую верификацию полученных результатов исследований, оценивает степень решения диагностической задачи, готовит клинико-лабораторное заключение.
- ❖ Консультирует врача на этапе принятия клинического решения на основании полученной из лаборатории информации



- ❖ Выполняет микроскопические исследования биологических образцов



Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 г. № 707н
«Об утверждении квалификационных требований к специалистам
с высшим образованием по направлению подготовки
«Здравоохранение и медицинские науки»

Специальность «Клиническая лабораторная диагностика»

Уровень профессионального образования	<u>Высшее образование – специалитет по одной из специальностей:</u> «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика»
Дополнительное профессиональное образование	Подготовка в интернатуре / ординатуре по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» Профессиональная переподготовка по спец-ти «КЛД» <u>при наличии подготовки в интернатуре / ординатуре по одной из основных специальностей или спец-ти, требующей дополнит. подготовки</u> Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач КЛД; Заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории...) медицинской организации - врач КЛД

Трудовые функции врачей в медицинских лабораториях

ОТФ			Трудовые функции (ТФ)		
код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень квалификации
D	Консультативно-диагностическое обеспечение лабораторных исследований	7	Консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований	D/01.7	7
			Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса	D/02.7	7
			Выполнение сложных и высокотехнологичных исследований	D/03.7	7
			Руководство работой среднего и младшего персонала	D/04.7	7
			Формулирование заключения по результатам лабораторных исследований	D/05.7	7

Возможные наименования должностей	врач клинической лабораторной диагностики, врач-бактериолог, врач-вирусолог, врач лабораторный генетик
Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика".</p> <p>Интернатура / ординатура <u>по специальности "Клиническая лабораторная диагностика"</u>, либо ПП по специальности "КЛД" после интернатуры / ординатуры по одной из врачебных специальностей, или</p> <p>Ординатура <u>по специальности "Бактериология"</u> или ПП по специальности "Бактериология" после интернатуры / ординатуры по специальности "Вирусология", "Инфекционные болезни", "КЛД", «Лабораторная микология», "Эпидемиология", или</p> <p>Ординатура <u>по специальности "Вирусология"</u> или ПП по специальности "Вирусология" после интернатуры / ординатуры по специальности "Бактериология", "Инфекционные болезни", "КЛД", "Эпидемиология", или</p> <p>Ординатура <u>по специальности "Лабораторная генетика"</u> или ПП по специальности "Лабораторная генетика" после интернатуры / ординатуры по специальности "Генетика" или "КЛД".</p> <p>Участие в системе непрерывного медицинского образования</p>

В О П Р О С !

КАКИХ ВЫПУСКНИКОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ
ТРЕБУЕТСЯ РОССИЙСКОМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
БОЛЬШЕ – МЕДИЦИНСКИХ КИБЕРНЕТИКОВ,
МЕДИЦИНСКИХ БИОФИЗИКОВ, ИЛИ СПЕЦИАЛИСТОВ В
ОБЛАСТИ ЛАБОРАТОРНОЙ МЕДИЦИНЫ?

ОБЪЕМ ЗНАНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ МЕДИЦИНЕ ТАКОВ, ЧТО ТРЕБУЕТ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ НАЧИНАЯ С МАГИСТРАТУРЫ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

НА ЭТАПЕ ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ НЕОБХОДИМО ФОРМИРОВАТЬ МЫШЛЕНИЕ ВРАЧА КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ

НЕОБХОДИМА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВРАЧ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ

В ОРДИНАТУРЕ ВЫПУСКНИКИ ПРОХОДЯТ УГЛУБЛЕННУЮ СПЕЦИАЛИЗАЦИЮ В СУБДИСЦИПЛИНАХ ЛАБОРАТОРНОЙ МЕДИЦИНЫ



ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБЕ ТРЕБУЕТСЯ ПРИМЕРНО
20 тыс. ВРАЧЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ
ДИАГНОСТИКИ

ВУЗЫ ДОЛЖНЫ ВЫПУСКАТЬ ЕЖЕГОДНО ПРИМЕРНО
1 тыс. СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЛАБОРАТОРНОЙ
МЕДИЦИНЫ

В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ
ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ СТОЛЬ ЖЕ
НЕОБХОДИМА СКОЛЬ НЕОБХОДИМА КАФЕДРА
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ В ИНЖЕНЕРНОМ ВУЗЕ

Специалист аналитик клинической лабораторной диагностики

РЕШАЕТ ЗАДАЧИ

- ❖ Выполнение аналитических исследований биологических проб
- ❖ Обеспечение качества лабораторных исследований
- ❖ Внедрение новых технологий лабораторных исследований и новой техники

Разнообразие и сложность применяемых в современной КДЛ технологий и технических средств требует специальной подготовки кадров в области лабораторной аналитики.



3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация и аналитическое обеспечение лабораторных исследований	Код	С	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	х	Займствовано из оригинала	-	-
			Код оригинала	Рег. номер профстандарта	

Возможные наименования должностей	Биолог Врач-лаборант, Врач-бактериолог (для специалистов с высшим образованием по направлению подготовки, не входящему в область «Здравоохранение и медицинские науки», принятых на должность до 1.10.1999 / 25.12.1997)
-----------------------------------	---

Требования к образованию и обучению	Высшее образование по специальности "Биология", "Биохимия", "Биофизика" "Генетика", "Микробиология", "Фармация", или Высшее образование по другим специальностям для специалистов, принятых на работу до 1 октября 1999 года Участие в системе непрерывного медицинского образования
-------------------------------------	---

Траектория профессионального развития специалиста	Биолог, врач-лаборант, врач-бактериолог, претендующий на присвоение квалификационной категории, должен: <ul style="list-style-type: none"> ✓ вторая квалификационная категория: • иметь теоретическую подготовку и практические навыки по методам лабораторных исследований; • использовать современные методы лабораторных исследований; • ориентироваться в современной научно-технической информации, • владеть навыками работы с современным лабораторным оборудованием; • владеть навыками анализа количественных и качественных показателей работы, составления отчета о работе; • иметь стаж работы в должности «Биолог», «Врач-лаборант», «Врач-бактериолог» не менее 3 лет; ✓ первая квалификационная категория: • иметь теоретическую подготовку и практические навыки по методам лабораторных исследований; ориентироваться в смежных дисциплинах; • использовать современные методы лабораторных исследований; • владеть навыками работы с современным лабораторным оборудованием;
---	--

КТО ДОЛЖЕН ГОТОВИТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ АНАЛИТИКИ?

КАЧЕСТВЕННОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ТРЕДУЕТ ГЛУБОКИХ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТЯХ:

ХИМИИ, ФИЗИКИ, БИОХИМИИ, МАТЕМАТИКЕ, МЕТРОЛОГИИ
И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ В ОБЛАСТИ АНАЛИТИЧЕСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В СОВРЕМЕННЫХ КДЛ

НЕ ТРЕБУЮТСЯ ГЛУБОКИЕ ЗНАНИЯ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ

АНАЛИТИКОВ ДОЛЖНЫ ГОТОВИТЬ ТЕХНИЧЕСКИЕ
ВУЗЫ И СРЕДНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ
ЗАВЕДЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ

**ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ
ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ В СООТВЕТСТВИЕ
С СОВРЕМЕННЫМ УРОВНЕМ ЕЕ РАЗВИТИЯ
ТРЕБУЮТСЯ КАРДИНАЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ**



**ОСНОВНЫМ ПРЕПЯТСТВИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ
БЮРОКРАТИЧЕСКОЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ ПЕРЕМЕНАМ**

**КАДРОВАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕФОРМЫ
ПОТРЕБУЮТ НЕСКОЛЬКО ЛЕТ
ЧЕМ РАНЬШЕ МЫ НАЧНЕМ РЕАЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ,
ТЕМ МЕНЬШЕ БУДУТ ПОТЕРИ ДЛЯ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**



ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ